

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц. *Шевченко* / О.А. Шевченко

« 20 » *марта* 20 *17* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.39 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**


<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).


Рабочую программу разработали: Демченко Д.О. ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, протокол № 12 от «28» февраля 2017 г.


Зав. курсом лучевой терапии и онкологии, к.м.н., доц.  / Ю.А. Магарилл

Рабочая программа согласована:

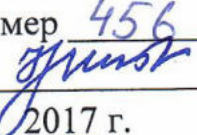
Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова  
«16» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В. Косыкина  
«16» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.б.н., доцент  / О.И.Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 456  
Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова/  
«20» 03 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины онкологии являются в овладении знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний..

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области:
  - статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
  - семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
  - семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
  - программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
  - тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания,
  - реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения,
- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности
- обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие \_патогномичные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Онкология» относится к базовой части Блока 1, циклу клинических дисциплин по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в VII семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Анатомия**

**Знания:** знать анатомию кожи, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, головы и шеи, кровеносной, лимфатической и нервной систем человека

**Умения:** уметь установить локализацию опухоли

**Навыки:** владеть алгоритмом установления метастазирования опухолей различных органов

### **Гистология, цитология и эмбриология**

**Знания:** знать особенности микроскопического для понимания морфологической строения кожи, слизистых оболочек, костной и классификации опухолей, их мышечной тканей, внутренних органов, системы кроветворения и нормального гистогенеза и клеточные основы

соотношение форменных элементов крови, клеточные основы иммунитета

**Умения:** уметь трактовать гистологические заключения

**Навыки:** владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмом распознавания опухолей

### **Общая биология, генетика и паразитология**

**Знания:** знать особенности распространения опухолей в природе, роль наследственного фактора в возникновении опухолей

**Умения:** выявить причинно-следственные отношения возникновения опухолей

**Навыки:** владеть алгоритмом обследования больных с отягощенным анамнезом

### **Патологическая анатомия**

**Знания:** знать морфогенез и гистогенез опухолей, современную классификацию опухолей, теории опухолевого роста, методы морфологической (цитологической, гистологической) диагностики опухолей, критерии злокачественности (гистологические, гистохимические, иммуноморфологические, электронно-микроскопические), виды и закономерности метастазирования злокачественных опухолей, патоморфологию отдельных злокачественных опухолей.

**Умения:** уметь установить локализацию опухоли на основании гистологического заключения

**Навыки:** владеть алгоритмом установки степени злокачественности опухоли и ее метастазирования

### **Патологическая физиология**

**Знания:** знать биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли. Знать этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, иметь представление об онкогенах, онкобелках и факторах роста. Знать характеристику проявлений опухолевого атипизма (роста, деления опухолевых клеток,

инвазии, метастазирования, рецидивирования, обмена веществ, структуры, функции). Знать механизмы противоопухолевой резистентности организма.

Умения: уметь установить характер влияния конкретной опухоли на организм.

Навыки: владеть принципами формирования групп повышенного онкологического риска.

### **Микробиология с вирусологией и иммунологией**

Знания: знать вирусы, ассоциированные с опухолями человека и основы иммунодиагностики заболеваний человека.

Умения: уметь проводить иммунодиагностику

Навыки: владеть принципами профилактики возникновения вирусассоциированных опухолей

### **Медицинская генетика**

Знания: знать методики генетического обследования. Уметь диагностировать наследственные формы рака.

Умения: уметь трактовать результаты генетического исследования

Навыки: владеть принципами диагностики наследственных форм злокачественных опухолей

### **Фармакология**

Знания: знать классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения

Умения: уметь распознавать популярные схемы ПХТ и оценить их эффективность

Навыки: владеть принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии

### **Клиническая фармакология**

Знания: знать методы лечения болевого синдрома, общеукрепляющего лечения

Умения: уметь диагностировать болевой синдром, осложнения химио-, лучевой терапии.

Навыки: владеть алгоритмом выбора лечения болевого синдрома

### **Лучевая диагностика**

Знания: знать методы лучевой диагностики (рентгеноскопия, рентгенография, томография, ангиография, УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные исследования) злокачественных опухолей и показания

Умения: уметь читать рентгенограммы, анализировать результаты УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфии

Навыки: владеть принципами лучевого лечения опухолей

### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: знать методики обследования и принципы диагностики заболеваний внутренних органов.

Умения: уметь диагностировать предраковые заболевания и рак пищевода, 12-перстной кишки, поджелудочной железы, ободочной и прямой кишки, легких, печени; уметь формировать группы повышенного онкологического риска

Навыки: владеть диагностикой предраковых состояний

### **Общая хирургия и анестезиология**

**Знания:** знать общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль эндоскопического и морфологического методов исследования. Знать осложненные формы рака желудочно-кишечного тракта

**Умения:** уметь работать в отделениях хирургического профиля с соблюдением правил асептики антисептики.

**Навыки:** владеть принципами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных.

### **Оперативная хирургия и топографическая анатомия**

**Знания:** знать топографическую анатомию внутренних органов, зоны их регионарного лимфооттока. Знать принципы радикальных оперативных вмешательств, при злокачественных опухолях внутренних органов, конечностей, молочной железы, головы и шеи

**Умения:** уметь распознавать органы, артерии, вены, лимфатические пути при оперативных манипуляциях.

**Навыки:** владеть принципами выбора оперативного вмешательства

### **Социальная медицина, экономика здравоохранения**

**Знания:** знать особенности организации онкологической службы в России, принципы и пути своевременной диагностики и профилактики злокачественных опухолей

**Умения:** уметь выявлять различные факторы, увеличивающие риск развития рака.

**Навыки:** владеть проведением профилактики злокачественных опухолей

### **Экология человека и окружающей среды**

**Знания:** знать факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека.

**Умения:** уметь формировать группы лиц с повышенным риском развития рака

**Навыки:** владеть принципами диспансеризации групп риска.

### **Внутренние болезни**

**Знания:** знать алгоритм постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, лимфогранулематоза, неходжкинских лимфом, миеломной болезни, острого и хронического лейкоза.

**Умения:** уметь формировать группы лиц с повышенным риском развития рака легкого, желудка, толстой кишки.

**Навыки:** владеть диспансерным наблюдением и лечением фоновых и предраковых заболеваний.

### **Инфекционные болезни**

**Знания:** знать основные инфекционные агенты, приводящие к развитию опухолей.

**Умения:** уметь провести дифференциальную диагностику паренхиматозной и механической желтухи, лихорадки неясной этиологии.

**Навыки:** владеть алгоритмом диагностики и лечения инфекционных заболеваний, приводящих к развитию опухолей.

### **Хирургические болезни**

Знания: знать методики хирургического лечения рака внутренних органов, молочной и щитовидной желез, послеоперационные осложнения, их профилактику и лечение  
Умения: уметь проводить дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез.

Навыки: владеть алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез

### **Акушерство и гинекология**

Знания: знать методики лечения злокачественных опухолей женской половой сферы. Знать клинику и методы диагностики рака шейки и тела матки, яичников.

Умения: уметь проводить скрининг рака шейки матки.

Навыки: владеть диагностикой и лечением фоновых, предраковых заболеваний и доброкачественных опухолей этих органов.

### **Кожные и венерические болезни**

Знания: знать паранеопластические синдромы.

Умения: уметь диагностировать рак кожи и, меланому, внутрикожные метастазы.

Навыки: владеть техникой дерматоскопии, алгоритмом лечения данной категории больных.

### **Травматология и ортопедия**

Знания: знать основные клинико-морфологические признаки опухолей опорно-двигательного аппарата

Умения: уметь распознавать клинические симптомы опухолей, провести биопсию и трактовать результаты морфологического исследования

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата

### **Эндокринология**

Знания: знать методы хирургического лечения доброкачественных опухолей и принципы лечения злокачественных опухолей этих органов.

Умения: уметь формировать группы риска рака щитовидной железы и осуществлять диспансерное наблюдение за данной категорией больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза злокачественных опухолей щитовидной железы, надпочечника, поджелудочной железы, гипофиза.

### **Глазные болезни**

Знания: знать основные клинические проявления и принципы лечения ретинобластомы, меланомы, метастатических опухолей органов зрения.

Умения: уметь провести опрос и первичный осмотр больных с подозрением на злокачественные опухоли органов зрения; выработать тактику лечения

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза рака кожи и конъюнктивы век, меланомы склеры, ретинобластомы и метастатических опухолей сетчатки.

### **Стоматология**



Знания: знать методы обследования предрака и рака губы, слизистых оболочек полости рта, челюстей, слюнных желез.

Умения: уметь провести осмотр, назначить обследование, выработать тактику лечения данной категории больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза предрака и рака губы, слизистых оболочек полости рта, челюстей, слюнных желез.

### **Нервные болезни**

Знания: знать основные доброкачественные и злокачественные опухоли головного и спинного мозга, их клинические особенности и принципы диагностики.

Умения: уметь разработать план обследования больных и провести дифференциальную диагностику

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза опухолей головного и спинного мозга.

### **Детские болезни**

Знания: знать клинические признаки опухолей детского возраста, принципы их диагностики и лечения.

Умения: уметь своевременно и оперативно назначить обследование и разработать тактику ведения данных больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза острого лейкоза, лимфогранулематоза, опухоли Вильмса, нейробластом, ретинобластомы

### **Оториноларингология**

Знания: знать методы обследования злокачественных опухолей придаточных пазух носа, носо-, рото- и гортаноглотки, гортани

Умения: уметь провести дифференциальную диагностику и разработать план обследования больных данной категории.

Навыки: владеть алгоритмом ранней диагностики злокачественных опухолей придаточных пазух носа, носо-, рото- и гортаноглотки, гортани.

### **Урология**

Знания: знать предопухолевые процессы и злокачественные опухоли мочевых путей и предстательной железы, их клинико-диагностические особенности и методы лечения.

Умения: уметь формировать группы риска возникновения рака предстательной железы, почки, проводить диспансерное наблюдение; трактовать результаты исследования ПСА. Уметь выработать тактику ведения больных.

Навыки: владеть алгоритмом постановки клинического диагноза и лечения рака почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка.

- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, дисциплин модуля «Медико-профилактическое дело».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская



2. *научно-исследовательская*
3. *организационно-управленческая*

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	основные социально-значимые проблемы и профессиональные подходы в онкологии	анализировать социально-значимые проблемы и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии.	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.
ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей, пациентов, потребителей и предпринимателей.	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	теоретические основы информатики.	использовать компьютерные медико-технологические системы; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые и табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.
ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим меди-	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	формировать доверительные отношения с больными	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыка-

	цинским персоналом, пациентами и их родственниками			ми общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи
ПК-4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики неблагоприятного воздействия факторов производственной среды	прогнозировать опасность для здоровья использования отдельных трудовых и производственных процессов, технологического оборудования; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; разрабатывать профилактические мероприятия для работающих во вредных условиях.	методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.
ПК-17	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	основные закономерности психологии больного и здорового человека; особенности психологической атмосферы ЛПУ; основные особенности общей и специальной психогигиены	учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта	навыками общения, относящимися к клинической компетентности, и методологией обучения этим вопросам
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии	оценивать и интерпретировать результаты изучения заболеваемости	методиками оценки заболеваемости населения



#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)
			<b>VII</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<i>1,33</i>	<i>48</i>	<i>48</i>
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b>Раздел 1. Общая и частная онкология</b>									
1	<b>Тема 1.</b> Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	10	11	3	-	-	5	-	3	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	10	2	-	-	5	-	3	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3	<b>Тема 3.</b> Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	11	2	-	-	5	-	4	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4	<b>Тема 4.</b> Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	11	3	-	-	5	-	3	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5	<b>Тема 5.</b> Рак толстой кишки.	10	11	2	-	-	5	-	4	текущий тестовый

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика									контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	<b>Тема 6.</b> Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	11	2	-	-	5	-	4	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7	<b>Тема 7.</b> Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	11	2	-	-	5	-	4	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
8	<b>Тема 8.</b> Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	10	10	2	-	-	5	-	3	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	10	11	3	-	-	4	-	4	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
10	<b>Тема 10.</b> Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	10	11	3	-	-	4	-	4	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Зачёт									
	Всего		108	24			48		36	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России  Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	3	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
2	Мастопатия и рак молочной железы.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.  Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	2	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
3	Рак желудка и	Статистические данные, эпидемиология и	2	7	ОК-1, ОК-4,

	пищевода.	современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания			ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
4	Рак легкого.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	3	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
5	Рак толстой кишки.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	2	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
6	Рак прямой кишки.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	2	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
7	Рак кожи. Меланома.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	2	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
8	Рак щитовидной железы.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	2	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
9	Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	3	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
10	Лучевая терапия злокачественных опухолей	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии	3	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.

**2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены**

**2.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены**

**2.5. Клинические практические занятия**



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России  Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
2	Мастопатия и рак молочной железы.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.  Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
3	Рак желудка и пищевода.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
4	Рак легкого.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
5	Рак толстой кишки.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
6	Рак прямой кишки.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
7	Рак кожи. Меланома.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
8	Рак щитовидной железы.	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	5	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.

9	Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	4	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
10	Лучевая терапия злокачественных опухолей	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии	4	7	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
Итого:			48		

## 2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Общая и частная онкология						
1		Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, онлайн пособия) и подготовка докладов на клинических практических занятиях по онкологии.	5	10	УО-1, ПР-2	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
2		Решение клинических задач по общей и частной онкологии, работа с тестами и вопросами для самопроверки по онкологии.	5	10	ПР-1, ТС-2, ТС-3	ОК-1, ОК-4 ПК-4,
3		Написание рефератов по онкологии.	5	10	ПР-4	ОК-1, ОК-4
4		Подготовка к клиническим практическим занятиям по онкологии.	21	10	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-2,	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-17, ПК-25.
Итого:			36			

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Онкология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов на базе Областного Клинического Онкологического Диспансера на кафедре, в учебных комнатах, в палатах онкологических отделений клиники. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в

пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>				
1	Тема 1. Ведение в онкологию. История развития онкологии. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Общая симптоматология онколо-	Лекции	3	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	5	Работа в команде	1

	гических болезней. Методика осмотра, обследования и лечения онкологом. Основные методы лечения онкологических заболеваний.				
	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>				
2.	Тема 1. Мастопатия и рак молочной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	Лекция	2	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	5	Работа в команде Игра	1
3.	Тема 2. Рак желудка и пищевода. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	Лекция	3	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	5	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде	1
4.	Тема 3. Рак легкого. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	Лекции	3	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра	1

5.	Тема 4. Рак толстой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	Лекции	2	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
6.	Тема 5. Рак прямой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
7.	Тема 6. Рак кожи. Меланома. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
8.	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	2
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1

9.	Тема 8. Рак щитовидной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	5	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
10.	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.  Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов	Лекции	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Игра	1
11.	Тема 10 Лучевая терапия злокачественных опухолей Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение	Лекции	3	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия	1
		ИТОГО	72		22

### Основные виды интерактивных образовательных технологий

**1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
11. **Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
12. **Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
13. **Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	ПР-1		
ОК-1, ПК-9, ПК-21	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2.	1-10	
	Контрольная точка по разделу – итоговое занятие	УО-2.	1-5, 6-10	0,70
	Промежуточный контроль Зачёт	УО-1	1-10	0,30
Итого:				1,0



*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс онкологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по онкологии проводится в два этапа: решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого студента в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

### **Пример билета к зачёту**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### **Билет №1**

1. Организация онкологической помощи. Роль хирурга на различных этапах мед. помощи онкобольным.

2. Ситуационная задача по теме: «Рак лёгкого».

Зав. курсом лучевой терапии и онкологии, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_ / Ю.А. Магарилл

### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения. Организация онкологической службы в России Статистические данные,

эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.

2. Мастопатия и рак молочной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания
3. Рак желудка и пищевода. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания
4. Рак легкого. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.
5. Рак толстой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.
6. Рак прямой кишки. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.
7. Рак кожи. Меланома. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.
8. Рак щитовидной железы. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.
9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.
10. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

**В каком возрасте чаще развивается рак яичников?**

- А. От 0 до 20 лет.
- Б. От 20 до 40 лет.
- В. От 40 до 60 лет.
- Г. Старше 60 лет.

**Что из перечисленного не является этиологическим фактором в развитии рака щитовидной железы?**

- А. Наличие неопластических процессов в ткани щитовидной железы.
- Б. Ионизирующее излучение.
- В. Длительная стимуляция организма повышенным содержанием тиреотропного гормона.
- Г. Наличие тиреотоксического зоба.
- Д. Гипотиреоз.

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

**Наиболее часто метастатическое изолированное поражение плевры у женщин отмечается при раке:**

- а) желудка

- б) толстой кишки
- в) яичников
- г) хорионэпителиоме матки

**Оссификация или петрификация (отложение извести) метастазов в легких может отмечаться при метастазировании: 1) остеогенной саркомы; 2) рака желудка; 3) рака толстой кишки; 4) аденокарциномы легкого; 5) рака щитовидной железы:**

- а) при всех перечисленных локализациях
- б) при всех перечисленных локализациях, кроме 5
- в) при всех перечисленных локализациях, кроме 4 и 5
- г) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 3
- д) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 5

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**Лечебная тактика при раке молочной железы T1N0M0 (наружный квадрант):**

- 1 - секторальная резекция
- 2 - радикальная резекция
- 3 - радикальная мастэктомия
- 4 - лучевая терапия предоперационная
- 5 - послеоперационная полихимиотерапия

#### **4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

Больная 60 лет с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см, опухоль смещается при пальпации. Язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфоузлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких метастазы. Общее состояние удовлетворительное.

- 1. Сформулируйте диагноз по системе TNM:
- 2. Схема лечебных мероприятий:

#### **Эталон ответа к задаче**

- 1) T<sub>4</sub>N<sub>2</sub>M<sub>1</sub>, 2) симптоматическая терапия

#### **4.2.6. Список тем рефератов:**

- 1. Современные возможности химиотерапии
- 2. Современные возможности лучевой терапии
- 3. Наследственный рак молочной железы
- 4. Наследственный рак желудка
- 5. Наследственный рак прямой кишки
- 6. Организация ранней диагностики ЗНО
- 7. Мастопатия
- 8. Полипы желудка
- 9. Рак лёгкого
- 10. Рак толстой кишки
- 11. Неотложные состояния в онкологической практике
- 12. Рак щитовидной железы
- 13. Узловой зоб
- 14. Рак желудка.

#### **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в</p>	E	75-71	3 (3+)

терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	(электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА — карты индивидуального доступа.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php?title=Курс_онкологии_КемГМА&amp;action=edit&amp;redlink=1">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php?title=Курс_онкологии_КемГМА&amp;action=edit&amp;redlink=1</a>	
7.	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>	
8.	<a href="http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
9.	Мультимедийные презентации лекций	12

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		МО и науки, ФИРО		50
2	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				50
	<b>Дополнительная литература</b>				
3	<b>Шайн, А. А.</b> Онкология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям	<b>616.006 Ш 174</b>		34	50

	040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Медико-профилактическое дело / А. А. Шайн. - Тюмень : Издательский центр "Академия", 2004. - 544 с.				
4	<b>Ганцев, Ш. Х.</b> Онкология : учебник для студентов медицинских вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 516 с.	<b>616.006 Г19</b>		50	50
5	<b>Шелестюк, П. И.</b> Клиническая онкология [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Педиатрия" и "Лечебное дело" / П. И. Шелестюк. - Новосибирск : Сибмедииздат, 2006. - 440 с.	<b>616.006 Ш 174</b>		50	50
6	<b>Актуальные вопросы онкологии</b> : тезисы докладов / Кемеровский областной клинический онкологический диспансер; Кемеровское областное научно-практическое общество онкологов. - Кемерово, 1997. - Вып.4. - 224 с.	<b>616.006 А 437</b>		1	50
7	<b>Дурнов, Л. А.</b> Детская онкология : учебник для студ. мед. вузов / науч. ред. И. В. Бондарь. - Курск:КГМУ; М. : Литера, 1997. - 400с	<b>618.9 Д 843</b>		50	50
8	<b>Давыдов, М. И.</b> Атлас по онкологии : учебное пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 411 с. :	<b>616-006 Д 138</b>		1	50
9	<b>Вельшер, Л. З.</b> Клиническая онкология : избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 486 с. :	<b>616-006 В 280</b>		1	50
10	<b>Справочник по онкологии</b> / под ред. С. А. Шалимова, Ю. А. Гриневича, Д. В. Мясоедова. - 2-е изд., испр. и доп. - Київ : "Здоров'я", 2009. - 576 с.	<b>616-006 С 741</b>		1	50
11	<b>Онкология [Комплект]</b> : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	<b>616-006 О-588</b>		1	50
12	<b>Стандарты ведения больных.</b> Клинические рекомендации : для врачей (фельдшеров), оказывающих дополнительную бесплатную медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1376 с.	<b>616-08 С 764</b>		1	50
13	<b>Давыдов, М. И.</b> Онкология : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.	<b>616-006 Д 138</b>		1	50
14	<b>Болевой синдром в онкологии</b> : монография / под ред. М. Е. Исаковой. - М. : Практическая медицина, 2011. - 384 с.	<b>616-006</b>		1	50



		<b>Б 792</b>			
11	<b>Нарушения гемостаза при онкологических заболеваниях</b> : научное издание / А. Ф. Лазарев [и др.] ; Алт. фил. ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН, ФГБУ "ННИИПК им. акад. Е. Н. Мешалкина" Минздравсоцразвития России. - Барнаул : Азбука, 2012. - 138 с.	<b>616-006 Н 306</b>		1	50

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Учебная комната № 1	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Стол – 7, стул – 16; Демонстрационная доска -1, 2006	16	220 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 2	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Стол – 7, стул –16; Демонстрационная доска -1, 2006	16	
	Учебная комната № 2	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Стол – 7, стул – 16; Демонстрационная доска -1, 2006	16	
	Лекционный зал	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2007), Ноутбук – 1 шт. (2007 г) Операционная система - windows		
	Ассистентская	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Компьютерный стол – 4, стулья – 5, шкафы - 4	3	
	Кабинет зав. каф.	Ул. Волгоградская, 35, хирургический корпус	Стол компьютерный – 1 (2006), стул – 1 (2006), компьютер с ОС windows –	6	

			1,Кресла – 2, Диван – 1, Шкафы - 2		
--	--	--	--	--	--

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина Онкология для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре онкологии ГБОУ ВПО Кем ГМУ Миздрава России ассистентом кафедры, Демченко Д.О.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) онкологии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутривнутридисциплинарные модули: общая онкология и частная онкология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОСЗ+ ВПО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», типовой программе дисциплины онкология и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии

д.м.н., проф  
Подолужный В.И.

***Рецензия***  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина Онкология для студентов курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре онкологии ГБОУ ВПО Кем ГМУ Миздрава России ассистентом кафедры, Демченко Д.О.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) онкологии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутривнутридисциплинарные модули: общая онкология и частная онкология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОСЗ+ ВПО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», типовой программе дисциплины онкология и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии

к.м.н., доц. Фетисова Т.И.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			